

INTEGRUOTO LIETUVIŲ IR LENKŲ KALBŲ PROJEKTO „SKAITYMO VIRUSAS+“ PROGRAMA

PROJEKTO ANOTACIJA

Šiais 2024-2025 mokslo metais Rūkainių gimnazijoje nuspręsta tęsti skaitymo skatinimo projektą, kurio tikslas - ieškoti būdų, kaip atkreipti mokinių dėmesį į knygas, jas pamėgti ir suvokti, kokia svarbi žmogaus gyvenime yra knyga. Projektu „Skaitymo virusas+“ siekiama skatinti Rūkainių gimnazijos 5-8 kl. mokinius domėtis literatūra, skaitymu, įprasminti pagarbą knygai, įtikinti mokinių, kad šiuolaikiniam žmogui, nors ir turinčiam moderniausius informacijos šaltinius, knygų skaitymas suteikia daug malonumo, padeda ugdyti amžinąsias dvasines vertybes, ko negali jokie technikos stebuklai. Taip pat ši veikla padės atrasti naujų saviraiškos ir tobulėjimo formų, leis kiekvienam pasijusti reikšmingam, pilnaverčiam.

PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS – siekti, kad mokinių skaitymo gebėjimai būtų geresni, kad suvokimas apie skaitymo svarbą išsilavinimui, švietimui ir įsitraukimui į visuomeninį gyvenimą būtų didesnis nei dabar.

UŽDAVINIAI:

- Žadinti mokinių norą reguliariau skaityti grožinę ir negrožinę literatūrą.
- Skatinti gebėjimą rinktis knygas ir gebėti jas aptarti, iliustruoti.
- Ugdyti mokinių kūrybiškumą.
- Puoselėti gimtosios kalbos ir savo tautos kultūrą.
- Tobulinti mokinių skaitymo (suvokimo) įgūdžius lietuvių ir lenkų kalbomis.

PROJEKTO VYKDYMO TRUKMĖ – 2024-2025 m. m.

PROJEKTO DALYVIAI – Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos 5-8 kl. mokiniai.

PROJEKTO ORGANIZATORIAI

Koordinatorės:

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Lilija Jeremejeva, 6a kl. vadovė,

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lenkų kalbos mokytoja metodininkė Lucija Kuzborska,

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos bibliotekos vedėja Alina Juckevič

Vykdytojos:

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Oksana Aleknavičius

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Jevgenija Jackevič

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lenkų kalbos mokytoja metodininkė Regina Ivaško

DARBO METODAI IR BŪDAI

Įtraukianti paskaita, grupinis ir individualus darbas, diskusijos, pokalbis, paroda, demonstravimas, IT taikymas (grafinės planšetės, skaityklės).

VEIKLOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Mokytojas su mokiniais turėtų aptarti, ką jie naujo sužinos ir išmoks dalyvaudami šiame projekte, kokias konkrečias užduotis atliks, kokie bus vertinimo kriterijai. Mokytojas turėtų pateikti pavyzdžių, kaip galima geriau atlikti numatytas užduotis. Po kiekvieno projektinio darbo etapo mokiniai įsivertina savo pasiekimus, aptardami tai grupėje ir su mokytoju. Jie analizuoja savo ir vienas kito atliktus darbus pagal iš anksto aptartus kriterijus, kaupia darbus aplankuose. Skelbiami reguliarius mokinių atsiliepimai/veiklų rezultatai internetiniame puslapyje. Bibliotekoje reguliariai atnaujinamas projekto standas.

GALUTINIS REZULTATAS

Projektas apibendrinamas klasėse ir per klasių vadovų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio ir lenkų (gimtosios) kalbų mokytojų metodinių grupių posėdžius. Apmąstoma projekto sėkmė, skaitymo skatinimo tobulinimo galimybės.

PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ETAPAI

	Veikla, klasė	Laikas	Atsakingas
1.	Projekto programos pristatymas per lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio ir lenkų (gimtosios) kalbų mokytojų metodinių grupių posėdžius	Rugsėjis	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
2.	2024-2025 m. m. skaitymo skatinimo projekto plakato kūrimas	Rugsėjis	Bibliotekininkė
3.	Rekomenduojamų knygų sąrašo paskelbimas	Rugsėjis	Visi projekto organizatoriai
4.	Savarankiško skaitymo dienoraščio pildymas	Rugsėjis-birželis	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska Regina Ivaško Oksana Aleknavičius Jevgenija Jackevič
5.	„Skaitymo virusiukų“ rinkimas	Rugsėjis-birželis	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska Regina Ivaško Jevgenija Jackevič
6.	Paslaptingas sodas dėžutėje (pagal romaną Frances Hodgson Burnett „Paslaptingas sodas“), 6a kl.	Spalis	Lucija Kuzborska
7.	Atrandame „Knygų pasaulį“	Lapkričio 6 d.	Lucija Kuzborska Lilija Jeremejeva

8.	Pristatome knygą kitaip: daiktai, atspindintys knygos turinį, veiksmo vietą, laiką, veikėjus; 6-7 kl.	Lapkritis	Lilija Jeremejeva
9.	Plakatų kūrimas (pagal romaną „Kamienie na szaniec”), 8a kl.	Spalis	Lucija Kuzborska
10.	Ekslibriso dirbtuvės Lietuvos Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje	Lapkritis	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
11.	Kryžiažodžio apie perskaitytas knygas kūrimas, 8a kl.	Sausis	Oksana Aleknavičius
12.	Akcija: sukurk ir padovanok paveikslėlių knygą mažiesiems (8a kl. kuria paveikslėlių istoriją ir dovanoja knygelę priešmokyklinukams)	Kovas	Oksana Aleknavičius
13.	Vaizdo reportažas apie knygas: „Knygų lentyna: Šiandienos pasirinkimai“, 8a kl.	Gegužė	Oksana Aleknavičius
14.	Quizų apie perskaitytas knygas kūrimas	Gruodis, sausis, vasaris	Regina Ivaško
15.	Nuotolinės edukacijos „Kinas ir knyga“ inicijavimas (organizatoriai - Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka).	Gruodžio 4 d.	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
16.	Virtuali nuotraukų paroda „Aš + mano šeima + knyga” (5a kl.)	Vasaris	Jevgenija Jackevič
17.	Knygų skirtukų gaminimas „Piliakalnių legendos”, 5a kl.	Balandis	Jevgenija Jackevič
18.	Baigiamasis projekto renginys gimnazijos bendruomenei. Refleksija apie projektą (anketavimas)	Birželis	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska