

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Rukainių gimnazijos
direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-482

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa Vilniaus r. Rukainių gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, gimnazijos ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Aprašo tikslas – sukonkretinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Vilniaus r. Rukainių gimnazijoje.

3. Vidurinio ugdymo programa sudaroma dvejiems metams.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Vidurinio ugdymo programos tikslas – brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

5. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:

5.1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;

5.2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

5.3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA

6. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro ugdymo(si) sritys:

6.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba);

- 6.2. kalbinis ugdymas (lenkų (gimtoji) kalba, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos);
- 6.3. matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos);
- 6.4. gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija);
- 6.5. socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas);
- 6.6. meninis (dailė, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos) ir technologinis ugdymas;

6.7. kūno kultūros ugdymas (bendroji kūno kultūra, sporto šaka).

7. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis, apimanti privalomus ir privalomai pasirenkamus dalykus ir (ar) modulius, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro dalykų kursai ir (ar) moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti gimnazijoje pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tikslus.

8. Dalyko kurso programa suprantama kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo uždaviniams įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

8.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsningumai, svarbiausios idėjos, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

8.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio uždavimus;

8.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosius Europos kalbų metmenis ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

9. Vidurinio ugdymo programos privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursų/kalbos mokėjimo lygių savaitinių pamokų skaičius per dvejus metus pateikiami 1 priede.

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

10. Vidurinio ugdymo programoje užtikrinamas kryptingas ankstesnio mokymosi tęstinumas, subalansuotas teorinis ir praktinis mokymasis (teorija parengia praktiniam darbui, o praktinio darbo patirtis sustiprina teorinį mokymąsi).

11. Mokiniai gimnazijoje ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus (priedas 2), kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs ugdymo planai skiriasi priklausomai nuo mokinio planuojamo tolimesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties.

11.1. Individualaus ugdymo plano forma atnaujinama kiekvienais mokslo metais ir tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

12. Gimnazija mokiniams siūlo:

12.1. bendrojo ugdymo dalykų pagal bendrojo ir išplėstinio kursų programas (priedas 1);

12.2. trijų užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) kursus, atitinkančius nustatytus mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius;

12.3. dviejų meninio ugdymo srities dalykų (dailės, muzikos) kursus ir dviejų technologijų programos sričių (tekstilės ir aprangos, turizmo ir mitybos) kursus;

12.4. pasirenkamų sporto šakų – tinklinio, krepšinio, lengvosios atletikos arba futbolo – programų kursus;

12.5. pasirenkamųjų dalykų programas bei dalykų modulių ir projektų programas, kurias iki einamųjų metų sausio 31 d. mokytojai dalykininkai pristato direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui įtraukia pasiūlą į vidurinio ugdymo programos individualųjį planą (priedas 2) ir pristatymą IIG klasei kovo mėn. Nauja vidurinio ugdymo programos individualaus plano forma tvirtinama kiekvienais mokslo metais direktoriaus įsakymu.

12.6. ugdymą profesinei karjerai ir Žmogaus saugos programą, kurios integruojamos į visų mokomųjų dalykų programų turinį, numatomi neformaliojo švietimo veiklose ir klasės vadovo darbe.

13. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina mokymosi tęstinumą, sudaro galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.

14. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius (pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Vilniaus r. Rukainių gimnazijos mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarką), užtikrina mokymosi tęstinumą jam pereinant iš vienos mokyklos į kitą.

15. Vienoje laikinojoje mokinių grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas

organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1, A2, B1 ar B2 užsienio kalbos mokėjimo lygio.

15.1. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius.

16. Nesusidarius mokinio pasirinkto dalyko laikinajai grupei dėl per mažo mokinių skaičiaus, mokinio individualus ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir ugdymui skirtas lėšas arba mokiniui organizuojamas savarankiškas mokymas.

16.1. Savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu besimokantys mokiniai lanko konsultacijas. Sudaromas atskiras konsultacijų tvarkaraštis. Konsultacijų lankymas, bendrojo ir išplėstinio kurso pusmečių, metinių įvertinimų apskaita vykdoma el. dienyne skiltyje „Savarankiškas mokymas“.

17. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programas, bendrosios kūno kultūros kursą, pasirinktos sporto šakos kursą galima integruoti ir/ar derinti su neformaliuoju švietimu.

18. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų Bendrąsias programas tvirtina Švietimo ir mokslo ministras. Kitų pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių, integruotų kursų programas, nesant Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, rengia gimnazijos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina gimnazijos direktorius.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

19. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35 pamokos per savaitę, minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius -31,5 pamokos per savaitę.

20. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

21. Mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą tardamiesi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda ugdymo karjerai grupės koordinatorius, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius. Specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius taip pat konsultuoja ir Vaiko gerovės komisija.

22. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 procentų viso mokinio pamokų laiko, pasirinktas ugdymo turinys – pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kita – apie 40 procentų viso mokinio pamokų laiko.

23. Mokiniui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

23.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės tikybos);

23.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

23.3. gimtosios (lenkų) kalbos;

23.4. užsienio kalbos (anglų);

23.5. matematikos;

23.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso;

23.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso;

23.8. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos) kurso arba vieno iš technologijų programos kryptių (tekstilės ir aprangos; turizmo ir mitybos) kurso;

23.9. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

24. Mokinys dalykų kurso programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

25. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

26. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų, nei pateikiama Aprašo 1 priede.

27. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovo konsultavimą gimnazijoje vykdo Ugdymo karjerai darbo grupė pagal parengtą planą (priedas 3).

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS PRIVALOMIEJI IR PASIRENKAMIEJI DALYKAI,
JŲ KURSŲ/KALBOS MOKĖJIMO LYGIŲ SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS
PER SAVAITĘ PER DVEJUS METUS**

Ugdymo sritys, dalykai	Išplėstinis kursas (val. / savaitę per dvejus metus)	Bendras kursas (val. / savaitę per dvejus metus)
Dorinis ugdymas		
Tikyba		2
Etika		2
Kalbos		
Gimtoji kalba (lenkų)	10	8
Lietuvių kalba ir literatūra	13	11
Anglų kalba (užsienio 1-oji) B1, B2	6	
Socialinis ugdymas		
Istorija	6	4
Geografija	6	4
Integruotas geografijos ir istorijos kursas		4
Matematika	9	6
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	6	4
Fizika	7	4
Chemija	6	4
Integruotas gamtos mokslų kursas		4
Menai, technologijos		
Dailė	6	4
Muzika	6	4
Technologijos	6	4
Kūno kultūra		
Bendroji kūno kultūra	6	4
Lengvoji atletika		4
Tinklinis		4
Krepšinis		4
Futbolas		4
Pasirenkamieji dalykai (pamokos įtrauktos į tvarkaraštį)		
Rusų kalba (užsienio 2-oji) B1, B2	6	
Vokiečių kalba (užsienio) A1, A2	6	
Informacinės technologijos	4	2
Ekonomika ir verslumas		4
Teisė		2

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJA

Mokinio(-ės)

Vidurinio ugdymo programos individualus planas ir m. m.

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę dvejiems metams	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dujus metus									
		IIIG klasė		IVG klasė		IIIG klasė			IVG klasė		
		B	A	B	A	B	A	Mod.	B	A	Mod.
Dorinis ugdymas	2										
Tikyba		1		1							
Etika		1		1							
Kalbos											
Gimtoji kalba (lenkų)	8	4	5	4	5						
Lietuvių kalba ir literatūra	11	5	6	6	7						
Užsienio kalba (anglų) B1, B2	6	3		3							
Socialinis ugdymas	4										
Istorija		2	3	2	3						
Geografija		2	3	2	3						
Integruotas geografijos ir istorijos kursas		2		2							
Matematika	6	3	4	3	5						
Gamtamokslinis ugdymas	4										
Biologija		2	3	2	3						
Fizika		2	3	2	4						
Chemija		2	3	2	3						
Integruotas gamtos mokslų kursas		2		2							
Menai, technologijos	4										
Dailė		2		2							
Muzika		2		2							
Tekstilės ir aprangos technologijos		2		2							
Turizmo ir mitybos technologijos		2		2							
Kūno kultūra	4										
Bendroji kūno kultūra		2		2							
Aerobika		2		2							
Lengvoji atletika		2		2							
Tinklinis		2		2							
Krepšinis		2		2							
Laisvai pasirinkamieji dalykų kursai											
Užsienio kalba (rusų) B1, B2		3		3							
Užsienio kalba (vokiečių) A1, A2		3		3							
Ekonomika ir verslumas		2		2							
Teisė		1		1							
Informacinės technologijos (programavimas, elekt. leidyba)		1	2	1	2						
Kompiuterinės muzikos technologijos		1		1							
Dalykų moduliai											
Projektinė veikla											
Iš viso val.:											
Minimalus/ maksimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		31,5/ 35									

Klasės vadovo (-ės) v. pavardė, parašas

Vieno iš tėvų v. pavardė, parašas

Mokinio (-ės) parašas

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui v. pavardė, parašas

KONSULTAVIMO, SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲ VIDURINIO UGDYMO PLANĄ, TVARKA

1. Individualaus ugdymo plano sudarymas – pasiruošimo reikalaujantis, nuoseklus, visų bendruomenės narių pastangų reikalaujantis darbas. Siekiant padėti vidurinio ugdymo programą pasirinkusiems mokiniams priimti motyvuotą sprendimą dėl tinkamumo pasirinktai mokymosi kryptčiai, gimnazijoje sudaromas planas, padedantis mokiniams formuoti savo profesinę karjerą, sudarantis galimybę visiems mokiniams rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi ar veiklos kelią. Informacija apie individualaus ugdymo plano sudarymo veiksmus mokyklos bendruomenei turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai, todėl supažindinimas su veiksmais atliekamas pakopomis, nuosekliai pereinant iš vieno etapo į kitą.

2. Per visus mokslo metus IG–IVG klasių mokiniai susipažindinami su darbo rinka, profesijomis, tolimesnio mokymosi galimybėmis, profesinio informavimo šaltiniais klasės valandėlių metu bei organizuojant susitikimus su įvairiais profesijų/ aukštųjų mokyklų atstovais (klasės vadovai, karjeros koordinatorius).

3. IIG klasės mokiniams organizuojama speciali konsultacinė pagalba:

3.1. sausio mėn. – IIG klasės mokinių bendrųjų gebėjimų ir karjeros planavimo tyrimas (karjeros koordinatorius);

3.2. vasario mėn. – IIG klasės mokinių supažindinimas su AIKOS sistema, www.lamabpo.lt ir www.mukis.lt (karjeros koordinatorius);

3.3. kovo mėn. – vidurinio ugdymo programos aprašo pristatymas IIG klasės mokiniams ir klasės vadovui (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

3.4. balandžio mėn. – IIG klasės mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybės“ (klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

3.5. balandžio – gegužės mėn.– IIG klasės mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (klasės vadovas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

3.6. gegužės mėn. 15d. iki 31 d. – IIG klasės mokinių individualiųjų planų pasirinkimų projektų sudarymas ir suvestinės pristatymas direktoriaus pavaduotojui ugdymui (klasės vadovas);

3.7. iki rugsėjo 1 d. IIG klasės mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą derindami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

3.8. individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais IIG klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, karjeros koordinatorius, dalykų mokytojai.

4. Profesinio švietimo konsultacijos:

4.1. karjeros centre teikiamos ugdymo karjerai paslaugos: profesijų, studijų pasirinkimo informacinių tinklalapių katalogas, sukaupta medžiaga apie profesijas (karjeros koordinatorius).
