

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS
2024 – 2025 M. M.
UGDYMO PLANAS

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Rukainių gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-207

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024-2025 m. m. ugdymo planas reglamentuoja Rukainių gimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2024-2025 m. m. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

- 2.1. apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
- 2.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ugties;
- 2.3. plėsti pagalbą ir paramą mokiniui.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir pritaikyti mokinių mokymosi

poreikiams;

3.3. kurti palankią mokinių įtraukčiai ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(s) vertybines nuostatas, stiprinti bendruomeniškumą, pilietiškumą.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo proceso organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d.;

4.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.3. ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Klasė Pusmečių trukmė	1-4	5-8, IG-IIIG	IVG
I	09-02-01-17	09-02-01-17	09-02-01-17
II	01-20-06-09	01-20-06-23	01-20-06-02

4.4. mokiniams skiriamos atostogos:

Klasės	1-4	5-8, IG-IIIG	IVG
Rudens atostogos	2024-10-28-2024-10-31		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27-2025-01-03		
Žiemos atostogos	2025-02-17-2025-02-21		
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22-2025-04-25		
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-09	2025-06-23	2025-06-02
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/ dienomis	35 sav./ 175 ugdymo dienos	37 sav./ 185 ugdymo dienos	34 sav./ 170 ugdymo dienos
Vasaros atostogos	06-10-08-31	06-25-08-31	Pasibaigus 2024-2025 m. m. brandos egzaminų sesijai

Pastaba: 1-4, 5-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia gali keistis, ją nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

5. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinyss laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

6. Kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos), šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

7. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos pagal ugdymo planą per mokinių atostogas gimnazijoje nevykdomos.

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras) gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, pobūdį ir apimtį.

9.1. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

9.1.1. minus 20°C ar žemesnė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-5 klasių mokiniams;

9.1.2. minus 25°C ar žemesnė – 6-8, IG-IVG klasių mokiniams;

9.1.3. 30°C ar aukštesnė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

9.2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

9.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas arba priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

9.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Gimnazijos teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

9.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.

10. Gimnazijos ugdymo plano rengimas.

10.1. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

10.2. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas.

10.3. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius ir darbo grupė suderina su gimnazijos metodinėmis grupėmis ir Gimnazijos taryba.

10.4. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

10.5. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

10.6. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina 2024 m. rugpjūčio mėn.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

11. Gimnazija, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

11.1. sudaro sąlygas vaikui ir/ar mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

11.2. gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas lenkų kalba.

12. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

13. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

14. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamos pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

15. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose.

15.1. Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Dėl to ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant

sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

15.2. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojamos 5 ugdymo „Mokomės netradiciškai“ dienos (Savivaldos diena, Etnokultūros diena, Sveikatingumo diena, Europos diena, Edukacijų/tyrėjų diena), kurių metu mokiniai netradicinėse aplinkose ugdomi įvairias kompetencijas.

16. Individualus ugdymo planas, suderintas su gimnazijos galimybėmis:

16.1. rengiamas kiekvieno mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą;

16.2. rengiamas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiuosius ugdymosi poreikius;

16.3. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

17. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas, klasių dalijimas.

17.1. Gimnazijai įgyvendinant pradinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes, jeigu joje yra ne mažiau kaip 18 mokinių per lietuvių kalbą ir literatūrą; ne mažiau kaip 20 mokinių – per užsienio kalbos (anglų) pamokas.

17.2. Gimnazijai įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes, jeigu joje yra ne mažiau kaip 21 mokinyss per lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbos (anglų), informatikos, technologijų pamokas.

17.3. Gimnazijai įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes per fizinio ugdymo pamokas, jeigu joje yra ne mažiau kaip 21 mokinyss ir gimnazijai turint pakankamai mokymo lėšų.

17.4. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programas, laikinojoje grupėje privalo turėti ne mažiau kaip 5 mokinius.

18. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

18.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamas Ugdymo programų aprašu, 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

18.2. Gimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą pagal patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-173 tvarką „Dėl Vilniaus r. Rukainių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

19.1. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

19.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi

motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

19.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir (ar) vienas savarankiškas darbas. Apie kontrolinį ir (ar) savarankišką darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojas planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numato pakankamą laiką jiems pasirengti. Mokiniams neskiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

19.2. Namų darbai:

19.2.1. atitinka mokinių galias ir amžių, diferencijuojami;

19.2.2. yra tikslingi ir naudingi tolesniam mokinio mokymui(si), padeda siekti numatytų tikslų;

19.2.3. neužduodami atostogoms;

19.2.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

20. Mokymosi pagalbos teikimas.

20.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

20.2. Kilus mokymosi sunkumams, mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis:

20.2.1. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

20.2.2. intensyviai 2 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

20.2.3. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių.

21. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.

21.1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

21.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

21.3. Skiriamos ne trapesnės kaip vienos pamokos trukmės pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį konsultacijos kiekvienam dalykui atskirai.

21.4. Mokytojui susipažinus su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), sudaromas kiekvieno mokinio individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas. Su parengtu planu supažindinami ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

21.5. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui gauti ne mažiau kaip 20 vieno dalyko konsultacijų, išdėstant jas per kelis mėnesius. Jei mokinyss nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

21.6. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

22. Valandos, skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams užtikrinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms mokinių grupėms pradinėse, 5-8 ir IG-IIG klasėse. Teikiant mokymosi pagalbą valandos gali būti panaudojamos ir mokinių namų darbų užduotims atlikti.

22.1. 2024-2025 m. m. pagrindiniame ugdyme valandos panaudojamos taip:

Matematika – 1 val., 5-8 kl.

Matematika – 1 val., IG-IIG kl.

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val., 5-8 kl.

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val., IG-IIG kl.

Anglų kalba – 1 val., 5-8 kl., IG-IIG kl.

Lenkų kalba – 1 val., 5-8 kl.

Lenkų kalba – 1 val., IG-IIG kl.

Gamtos mokslai – 1 val., 5-8 kl., IG-IIG kl.

Socialiniai mokslai – 0,5 val., IG- IIG kl.

Socialiniai mokslai – 0,5 val., 5-8 kl.

22.2. 2024-2025 m. m. pradiniame ugdyme valandos skiriamos mokinių žemų pasiekimų prevencijai užtikrinant sisteminę mokymosi pagalbą:

2a kl. – 1 val.

4a kl. – 1 val.

22.3. siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti mokymosi sėkmę, 1 val. skiriama pakartotinai (arba neatsiskaičius pirmąjį kartą dėl pateisinamų priežasčių) atsiskaityti už kontrolinius darbus po pamokų.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

23. Neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje yra skirta meninei saviraiškai, sporto

veiklai, mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji yra neprivaloma ir įgyvendinama per neformaliojo švietimo programas.

24. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

25. Gimnazijoje rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

26. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš 10 ir daugiau mokinių.

27. 2024-2025 m. m. neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė pateikta 1 priede.

V. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

28. Gimnazijoje nustatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos, numatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl Gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

29. Gimnazija:

29.1. užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistųsi abipusiai ir laiku, gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) padeda mokyklai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu;

29.2. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, švenčių organizavimo, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

29.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

30. Gimnazijoje organizuojami:

30.1. klasių tėvų susirinkimai (ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus);

30.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijos;

30.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas.

31. Bendruomenė įtraukiama į gimnazijos veiklą.

VI. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

32. Ikimokyklinio ugdymo skyriai savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos higienos norma HN 15:2021 „Maisto higiena“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, norminiais aktais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, darželio veiklos dokumentais.

33. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje 2024-2025 m. m. organizuojamas pagal II modelį.

34. Ikimokyklinio ugdymo grupėse (lenkų dėstoma kalba) skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams ir 2 valandos meniniam ugdymui (muzikai); grupėse lietuvių dėstoma kalba – 2 valandos meniniam ugdymui (muzikai).

35. Priešmokyklinio ugdymo grupėje skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams.

VII. PRADINIS UGDYMAS

36. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės.

37. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

38. 1-4 klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius 2024–2025 m. m.:

Dalykai	1a klasė	2a klasė	3a klasė	4a klasė
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5*	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2	2*	2
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	1
Šokis			1	
Teatras	1	1		1

Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Informatika	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir per neformalųjį švietimą			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	29	30	29
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	1	-	1

*Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 34.2.4.3. ir 34.2.4.4. papunkčiais klasė dalijama į grupes.

39. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai.

39.1. Dorinis ugdymas:

39.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

39.1.2. 1a, 2a, 3a, 4a – tikyba;

39.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

39.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

39.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

39.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

39.3. Socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

39.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

39.4. Fizinis ugdymas:

39.4.1. 1–4 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę;

39.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

39.5. Meninis ugdymas:

39.5.1. meniniam ugdymui skirtos valandos paskirstytos muzikai, dailei, šokiams arba teatrui (žr. p. 38).

39.6. Informatika:

39.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

39.6.2. neformalaus švietimo ugdymo programų „Inovacinės technologijos. Mokomės kartu“ ir „Kompiuteriukas“ užsiėmimų metu bus ugdomi pradinį klasių mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje.

39.7. Ugdymo turinio integravimas pradiniam ugdyme:

39.7.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama 1–4 kl. į fizinio ugdymo, kalbų ir visuomeninio ugdymo pamokas;

39.7.2. Etninės kultūros programa integruojama 1–4 klasėse į meninio, kalbinio ir socialinio/ visuomeninio ugdymo dalykus.

39.7.3. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į visus mokymosi dalykus ir neformalųjį švietimą.

VIII. PAGRINDINIS UGDYMAS

40. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (5a) ir antrąją dalis (IG) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) ir diagnostinis vertinimas.

41. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlė mokiniams dalykų modulius.

1. „Skaitome suprasdami“ 5a kl., 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
2. „Margas tekstų pasaulis: grožinių ir negrožinių tekstų suvokimas“ 6a kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
3. „Rašymo įgūdžių praktikumas“ 6a kl., 1 val. (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis);
4. „Matematinų problemų sprendimo paslaptys“ 8a kl., 1 val. (matematikos modulis);
5. „Sveikata“ 8a kl., 0,5 val. (biologijos modulis);
6. „Teksto skaitymas ir kūrimas“ IG kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
7. „Kasdienė matematika: praktiniai pavyzdžiai ir taikymai“ IG, 0,5 val. (matematikos modulis);
8. „Kalbos labirintai: lietuvių kalbos sintaksė“ IIG kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
9. „Iškalbos menas“ IIG kl., 0,5 val. (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis).

41.1. Mokiniai pasirinko:

1. „Skaityme suprasdami“ 5a kl., 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
2. „Rašymo įgūdžių praktikumas“ 6a kl., 1 val. (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis);
3. „Teksto skaitymas ir kūrimas“ IG kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
4. „Kasdienė matematika: praktiniai pavyzdžiai ir taikymai“ IG, 0,5 val. (matematikos modulis);
5. „Iškalbos menas“ IIG kl., 0,5 val. (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis).

37. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas 5-8 klasių mokiniams.

41.2. Gamtamokslinis projektas „Pažink gamtą“ 1 val. bus organizuojamas 5a kl.

42. IG klasės mokiniai dalyvauja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje (toliau – integruota ugdymo veikla), kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

42.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

42.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

43.3. apie mokinių dalyvavimą integruotoje ugdymo veikloje, IG klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

44. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas.

44.1. Dorinis ugdymas.

44.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai.

44.1.2. Mokinių pasirinkimas: 5a, 6a, 7a, 8a, IG, IIG – tikyba.

44.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

44.2.1. Gimnazija, įgyvendinama pagrindinio ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

44.3. Užsienio kalbos.

44.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

44.3.2. gimnazijoje antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniais pageidaujant gimnazija sudaro sąlygas pasirinkti mokytis rusų, vokiečių arba prancūzų kaip antrąją užsienio kalbą. 2024-2025 m .m. antrosios užsienio kalbos mokymo(si) atsisakyta.

44.4. Gamtos mokslai.

44.4.1. Eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

44.4.2. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams dalyvauti STEAM vykdomose neformalioje vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu. STEAM veikloms centruose organizuoti skiriama 1 val. iš mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų.

44.4.3. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, fizikos, chemijos.

44.5. Meninis ugdymas.

44.5.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų.

44.6. Fizinis ugdymas.

44.6.1. 5a, 6a, 7a, 8a klasėse fiziniam ugdymui skirtos 3 pamokos per savaitę; IG ir IIG klasėse – 2 pamokos per savaitę;

44.6.2. Gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne;

44.6.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

44.6.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, atitinkančias mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

44.6.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

44.7. Ugdymo turinio integravimas pagrindiniame ugdyme:

44.7.1. Etninės kultūros bendroji programa pagrindiniame ugdyme įgyvendinama integruojant ją į meninio, technologijų, kalbinio ir visuomeninio ugdymo pamokas.

**VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
PAMOKŲ SKAIČIUS 2024-2025 M. M.**

Eil. Nr.	Klasė Ugdymo sritys/ dalykai	5a	6a	7a	8a	IG	IIG
1.		Dorinis ugdymas					
	Tikyba	1	1	1	1	1	1
2.		Kalbinis ugdymas					
	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4
	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5*	5	5*	4	5
	Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3	3*	3	3*	3	3
3.		Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Matematika	4	4	4	4	4	4
	Informatika	1	1*	1	1*	1	1
	Gamtos mokslai	2	2				
	Biologija			2	1	2	1
	Chemija				2	2	2
	Fizika			1	2	2	2
	Technologijos	2	2*	2	1*	1	1,5
4.		Visuomeninis ugdymas					
	Etninė kultūra	Integruojama į mokymosi turinį					
	Istorija	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai					1	1
	Geografija		2	2	2	2	1
	Ekonomika ir verslumas						1
5.		Meninis ugdymas					
	Dailė	1	1	1	1	1	1
	Muzika	1	1	1	1	1	1
6.		Fizinis ir sveikatos ugdymas					
	Fizinis ugdymas	3	3**	3	3**	2	2

Eil. Nr.	Ugdymo sritys/ dalykai	Klasė							IG	IIG
	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	35	34	34,5	34,5
8.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	8,5							7	7
9.	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	7							4	4
10.	Socialinė-pilietinė veikla	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.

*Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 34.2.4.2, 34.2.4.3. ir 34.2.4.4. papunkčiais klasės dalijamos į grupes.

**Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 34.2.2 papunkčiu klasės dalijamos į grupes.

IX. VIDURINIS UGDYMAS

45. IVG klasėje minimalus pamokų skaičius – 27, maksimalus – 35 pamokos.

46. IVG kl. mokiniai tęsia mokymą(si) pagal parengtą individualų ugdymo planą.

47. IVG klasės mokiniai privalomai mokosi:

47.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

47.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

47.3. fizinio ugdymo;

47.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros.

48. Iš privalomai pasirenkamųjų dalykų IVG klasės mokiniai pasirinko mokytis:

48.1. užsienio kalbą (anglų);

48.2. biologiją;

48.3. istoriją;

48.4. tikybą;

48.5. muziką / taikomasias technologijas.

49. Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų IVG klasės mokiniai pasirinko nacionalinį saugumą ir krašto gynybą.

50. Iš siūlomų dalykų modulių mokiniai pasirinko:

50.1. „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);

50.2. „Anglų kalbos gebėjimų ugdymas rengiantis egzaminui“ 1 val. (anglų kalbos modulis).

51. Socialinė-pilietinė veikla IVG klasėje yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokiniš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

53. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

54. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokiniš jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. IVG klasėje jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

55. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2024-2025 m. m.

Ugdymo sritys	Dalykai	IVG		
		A	B	Iš viso val.
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		1
Kalbinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	6	4	10
	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4*		4
	Užsienio kalba (anglų)	3		3
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3		3
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1		1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Matematika	6	4	10
	Biologija	3		3
Meninis ugdymas	Muzika	2		2
	Taikomosios technologijos	2		2
	Fizinis ugdymas	3		3
	Privalomasis modulis			1
	Pasirenkamieji moduliai			2
Iš viso:				45
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	3		

* lenkų kalbos modulis „Teksto analizė ir interpretacija“ IVG kl. privalomas (1 val.)

X. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

56. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgė į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių poreikius ir numatė šių poreikių tenkinimo tvarką: priėmė sprendimus dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymosi krūvio ir specialiosios pagalbos teikimo.

57. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

57.1. Individualiam ugdymo planui parengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

57.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko

mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

58. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinių padėjėjai.

59. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas.

60. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

61. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

62. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

63. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

64. Rūkainių gimnazijoje mokosi 14 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

SUDERINTA

Rūkainių gimnazijos

tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d.

protokolo Nr. (1.7)13-5

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1-4 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Bibliotekoje smagu	1	8	Panaudota 8
2.	Skaitau, suprantu, maštau	1		
3.	Inovacinės technologijos. Mokomės kartu	1		
4.	Matematika kitaip	1		
5.	Tikėjimo draugai	1		
6.	Kompiuteriukas	2		
7.	Robotika	1		

5-8 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Sveikatiada	1	7	Panaudota 7
2.	Choro studija „Modus“	1		
3.	Kvadratas	1		
4.	Futbolas	1		
5.	Praktinė geografija	1		
6.	Dizaino pasaulis	1		
7.	Skaitymo gebėjimų ugdymas	1		

IG-IIIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Mes - žurnalistai	1	4	Panaudota 4
2.	Stalo tenisas	1		
3.	Krepšinis	1		
4.	Chemija kiekvienam	1		

IVG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Tinklinis	1	3	Panaudota 3
2.	Mokyklos akis (Szkolne oko)	1		
3.	Aš esu pilietis	1		