

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS OLEGO NIKONČIKO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 13-2 (1.15)

(data)

Rukainiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022-2023 m. m. Rukainių gimnazijos veiklos prioritetas buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties bei kuriant palankią, įvairiems mokinių poreikiams atitinkančią edukacinę aplinką. Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui bei pasiruošimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Dauguma gimnazijos mokytojų nuolat mokosi, siekia kolegialaus profesinio dialogo. Gimnazijoje pagal Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašą buvo stebėtos 48 pamokos. Mokytojų mokymasis, veikimas kartu, bendradarbiavimas padeda pasiekti teigiamų pokyčių gerinant mokinių pasiekimus bei priimti tinkamus susitarimus dėl UTA įgyvendinimo gimnazijoje. 2023 m. mokytojams buvo organizuoti kryptingi 40 ak. val. mokymai, skatinantys mokytojus tobulinti kompetencijas, reikalingas įtraukiamam ugdymui organizuoti. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, dirbančių I-IVG kl. 2022-2023 m. m. vienas mokytojas tobulino vidutiniškai 11,72 dienų savo kvalifikaciją. Remiantis mokytojų pateiktomis įsivertinimo ataskaitomis, didelė dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo susiję su UTA. 2023 m. vieno mokytojo veikla buvo įvertinta teigiamai. Jam suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Siekiant didinti mokinių motyvaciją buvo tęsiamas „Šauniausios klasės“ projektas, kuris skatino mokinius siekti asmeninės ugties. Remiantis 2022-2023 m. m. Metodinės tarybos ataskaita, buvo organizuota net 144 netradicinių/ integruotų/ pamokų kitoje aplinkoje/ atvirų pamokų per mokslo metus, kurios motyvavo mokinius labiau įsitraukti į ugdomąją veiklą. Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme buvo skiriamos valandos konsultacijoms mokinių žemų pasiekimų prevencijai užtikrinant sisteminę mokymosi pagalbą (iš viso 13 val. per savaitę). Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti mokymosi sėkmę, gimnazijoje sudaromos sąlygos atsiskaityti už kontrolinius darbus po pamokų. 2023 m. Metodinės tarybos inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas mokyklinis projektas „Vilniui 700“, kuriame dalyvavo apie 90 proc. visų gimnazijos mokinių ir prie kurio veiklų prisijungė apie 80 proc. mokytojų. Trečius metus iš eilės sėkmingai tęsiamas skaitymo projektas „Skaitymo virusas“, kuriame dalyvauja apie 83 proc. 5-8 kl. mokinių.

2023 m. stebimas dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimas. 2022-2023 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekia 100 proc. Aukštesniuose lygiu baigė 40 proc. pradinių klasių mokinių, 13,7 proc. - 5-8 kl. ir 13,3 proc. - IG-IVG kl. Vidutiniškai 9 proc. visų gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį (+3 proc. ↑ palyginus su 2021-2022 m. m.), apie 80 proc. mokinių pasiekimų lygmuo liko nepakitęs. Taip pat gerėja SUP mokinių mokymosi rezultatai. Nors 89 proc. visų gimnazijos SUP mokinių metinis pasiekimų lygmuo liko stabilus, 50 proc. iš jų padarė asmeninę pažangą (jų metinis pažymių vidurkis yra aukštesnis už 2021-2022 m. m. metinį vidurkį).

2023 m. NMPP 4 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 65,9, skaitymas – 62,6. NMPP 8 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 39,4, skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra) – 48,6, skaitymas (lenkų (gimtoji) kalba) – 70,1.

9 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Visi abiturientų pasirinkti egzaminai buvo išlaikyti ir pasiekti geri rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų ir anglų (užsienio) kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkius.

2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros mokinių įvertinimų vidurkis – 5,94 (savivaldybės – 6,08, šalies – 6,6); matematikos – 6,18 (savivaldybės – 5,64, šalies – 5,66); lenkų (gimtosios) kalbos – 7,18 (savivaldybės – 7,26, šalies – 7,4).

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas gabiems mokiniams, kuriems sudarytos sąlygos dalyvauti olimpiadose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, varžybose ir kt. 2022-2023 m. m. mokiniai pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų: lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų 9-10 klasių mokiniams – II vieta rajone, biologijos olimpiada – III vieta rajone; lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – I vieta rajone; informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ – I ir II vietos rajone, istorijos olimpiada – III vieta rajone, teisinių žinių konkursas „Temidė“ – I vieta rajone ir III vieta Vilniaus apskrityje; rajoninis istorijos konkursas „1863-1864 m. sukilimo vadai“ – I ir II vietos; lenkų kalbos skaitovų konkursas „Kresy“ – III vieta rajone, matematikos mažoji olimpiada – III vieta rajone; technologijų olimpiada – III vieta rajone; respublikinis pranešimų konkursas „Lietuvos vaikų balsas 2023“ – I ir II vietos; rajoninis konkursas „Išversk V. Sirokomlės eilėraštį į lietuvių kalbą“ – III vieta; savos kūrybos eilėraščių ir iliustracijos konkursas - paroda „Mano žemė - mano Lietuva!“ – laureatas.

Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas mokinių prevencijai siekiant pozityvios mokinių socializacijos, patyčių mažinimo, mokinių bendradarbiavimo, socialinių, gyvenimo įgūdžių stiprinimo. Vyko 18 užsiėmimų skirtingo amžiaus grupių mokiniams, kurių metu buvo stiprinamos socialinės emocinės kompetencijos. Dauguma gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiuose prevenciniuose renginiuose/paskaitose, kuriuos vedė gimnazijos socialiniai partneriai (PPT specialistai, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnai) ir kiti specialistai.

Gimnazijos bendruomenėje nuolat tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose gimnazijos veiklos srityse. Dauguma mokytojų sutinka, kad įvykę klasių tėvų susirinkimai prisideda prie bendrų gimnazijos tikslų įgyvendinimo. 2022-2023 m. m. vyko 2 atviros dienos tėvams, kuriose dalyvavo apie 86% tėvų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas programas 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse.	100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys analizuojant ir aptariant darbą pagal atnaujintas BP (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos,	Gimnazijos mokytojai nuolat skatinami dalyvauti organizuojamuose informaciniuose renginiuose, seminaruose, mokymuose siekiant tobulinti pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Remiantis 2022-2023 m. m. mokytojų atliktos apklausos duomenimis, 100 proc. mokytojų tobulino savo kompetencijas įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose UTA temomis. 2023 m. birželio – liepos mėn. 31 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo ir sėkmingai pabaigė 40 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ pagal projektą EdTech. 2023 m. vyko vidutiniškai 3 mokytojų profesiniai dialogai – susitikimai kiekvienoje metodinėje grupėje atnaujintų bendrųjų ugdymo programų pokyčiams aptarti. Mokytojų atliktos apklausos duomenimis, 84 proc. mokytojų sutinka, kad yra labai naudinga kalbėtis ir aptarinėti UTA klausimus metodinėje grupėje. 96 proc. mokytojų pažymėjo, kad jiems yra svarbu

		atviros pamokos) iki 2023-12-31. bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis planuojant savo pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2023 m. gimnazijoje sėkmingai buvo tęsiamas kolegialus mokymasis, kurio metu buvo prarastos 48 pamokos „Kolega kolegai“. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip ugdyti mokinių kompetencijas taikant įvairius mokymąsi skatinančius metodus, kaip tikslingai naudoti skaitmenines priemones pamokose. Prarastos 37 integruotos pamokos, kurios skatino mokinius ir mokytojus bendradarbiauti, pažvelgti į ugdymąsi integraliai, siekti atnaujintose programose numatytų tikslų ugdant kompetencijas. Metodinė taryba (2023-06-15 protokolas Nr. 13-29 (7.11)) susitarė dėl ilgalaikio plano formos ir struktūros nelyginėse klasėse. Gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi apie savo dalyko atnaujintą ugdymo turinį ir su rajono mokytojais: 2023-01-30 gimnazijos matematikos mokytoja organizavo atvirą matematikos pamoką 8 kl. Nemėžio metodinio centro matematikos mokytojams. 2023-06-07 gimnazijos anglų kalbos mokytojai organizavo Nemėžio- Kalvelių metodinio centro anglistams metodinį susitikimą „Pasidalijimas gerąja patirtimi bei aktualijos ir UTA naujovės anglų kalbos mokyme“. Susitikime dalyvavo 60 proc. Nemėžio- Kalvelių metodinio centro anglų kalbos mokytojų. 2023-09-27 gimnazijoje vyko rajono fizikos mokytojų susirinkimas, kurio tema „Pasirengimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį fizikos pamokose“. 2023-12-04 gimnazijos biologijos mokytoja organizavo
--	--	--

		Sėkmingai įgyvendinta vidurinio ugdymo programa; iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sudaryti mokinių individualūs planai.	atvirą pagal atnaujintas programas biologijos pamoką 7 kl. rajono biologijos mokytojams. Patvirtintas 2023-05-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-177 Vilniaus r. Rukainių gimnazijos vidurinio ugdymo įgyvendinimo tvarkos aprašas (dabartinei 11 klasei). Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sudaryti 14 mokinių, kurie pradėjo mokymąsi pagal atnaujintas vidurinio ugdymo programas IIG klasėje, individualūs planai.
1.2. Gerinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėseną.	Sustiprinta mokinių motyvacija siekti asmeninės ūgties organizuojant netradicines, integruotas pamokas, pamokas kitoje aplinkoje, konsultacijas sunkumų turintiems mokiniams. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių metiniai individualūs pasiekimų rezultatai gerėja/stabilūs. Ne mažiau 10 proc. mokinių dalyvauja rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan. Ne mažiau 3 proc. mokinių dalyvauja rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose ir užima prizines vietas. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais. Ne mažiau kaip 10 proc. pagerėja	2022-2023 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekia 100 proc. Aukštesniojo lygiu baigė 40 proc. pradinių klasių mokinių, 13,7 proc. - 5-8 kl. ir 13,3 proc. - IG-IVG kl. Vidutiniškai 9 proc. visų gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį (+3 proc. ↑ palyginus su 2021-2022 m. m.), apie 80 proc. mokinių pasiekimų lygmuo liko nepakitęs. 2023 m. apie 21 proc. visų gimnazijos mokinių dalyvavo rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir kt., 9 proc. iš jų užėmė prizines vietas. Gimnazijoje organizuoti 40 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kuriuos vedė VŠĮ „Mokymosi mokykla“ lektoriai ir kuriuos pabaigė 100 proc. I-IVG kl. mokytojų. Palyginus 2022-2023 m. m. metinius pasiekimus su 2021-

		SUP turinčių mokinių bei atvykusių iš užsienio piliečių metinė mokymosi kokybė.	2022 m. m., matyti, kad nors 89 proc. visų gimnazijos SUP mokinių metinis pasiekimų lygmuo liko stabilus, 50 proc. iš jų padarė asmeninę pažangą (jų metinis pažymių vidurkis yra aukštesnis už 2021-2022 m. m. metinį vidurkį).
1.3. Puoselėti ir stiprinti gimnazijos įvaizdį užtikrinant mokinių saugumą.	Sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios saugios sąlygos aktyviai vaikų veiklai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje teritorijoje.	Vaikų lauko žaidimo aikštelė (ikimokykliniame skyriuje) atitinka visus reikalavimus ir higienos normas. Gautas higienos pasas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Multifunkcinės aikštelės remontas (avarinė būklė): tvoros segmentų keitimas, lauko sporto įrangos atnaujinimas. Saugios aplinkos kūrimas (sausų medžių kirtimas ir genėjimas).	Vaikų lauko žaidimo aikštelė (ikimokykliniame skyriuje) atitinka visus reikalavimus ir higienos normas: Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės sutartis Nr. KS2298-2306 2023-06-02, UAB INSPECTUM, 157,30 Eur. Atnaujinta multifunkcinė sporto aikštelė: 2023-06-19 Pirkimo sutartis Nr. (4.13)13-11, UAB „Statybos ekspertas“, Vilniaus r. Rukainių gimnazijos teritorijoje esančio universalaus daugiafunkcinio sporto aikštyno senojo aptvėrimo demontavimo ir naujos segmentinio tinklo tvoros (aptvėrimo) įrengimo darbai. 14999,72 Eur. Atnaujinta lauko sporto įranga (futbolo, rankinio tinklai) – 131,10 Eur. Sausų medžių kirtimas ir genėjimas: 2023-02-14 Pirkimo sutartis Nr. (4.13)13-4, MB „Mažas gabaritas“, darbai: 8 medžių kirtimas ir 33 medžių genėjimas. 17908,00 Eur.
1.4. Stiprinti gimnazijos, regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimą.	Kryptingai organizuojami užklasiniai renginiai, neformaliojo švietimo veiklos, kuriose dalyvauja visa gimnazijos	Organizuoti ne mažiau kaip 4 tradiciniai gimnazijos renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos bendruomenės. Per metus 1-4 ir 5-8 klasėse organizuoti ne mažiau kaip 4	Siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, skatinti jų pilietinį aktyvumą, lyderystę, sveiką gyvenseną bei ugdyti jų savarankiškumą ir kūrybiškumą, gimnazija kryptingai organizuoja užklasinius renginius ir neformaliojo švietimo veiklas. Tokios tradicinės gimnazijos šventės kaip: „Mokslo ir žinių diena“, „Senelių diena“, „Šimtadienis“, „Kalėdinė

	bendruomenė.	užsiėmimai, skirti tradiciniams amatams, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	popietė su tradiciniu dalijimusi kalėdaičiu“, „Šeimos diena“ kiekvienais metais suburia didžiąją dalį gimnazijos bendruomenės. Siekiant tausoti ir stiprinti regiono tradicijas, supažindinti mokinius su regiono kultūros paveldu (verbų rišimu) 2023 m. kovo 6-31 d. gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos inicijavo ir organizavo virtualų Nemėžio krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų STEAM projektą „Verbos“. Projekte sudalyvavo 7 Nemėžio krašto iki- ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. https://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/wyjatkowe-palmy-wielkanocne/ 2023-03-22 apie 95 proc. pradinio ugdymo mokinių dalyvavo edukaciniame verbų rišimo užsiėmime Tradiciniame amatų centre Houvalto dvare Maišiagaloje. https://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/wicie-palm-kultywowanie-tradycji-i-zwyczajow-wilenszczyzny/ 2023-03-30 apie 90 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių dalyvavo margučių dažymo dirbtuvėse, kurias organizavo V. Sirokomlės muziejus Bareikiškėse. https://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/zajecie-edukacyjne-w-muzeum-wl-syrokomli-w-borejkwowszczyznie/ 2023 m. gruodžio mėn. 8 kl. mokiniai dalyvavo Advento vainiko gamybos dirbtuvėse RKC Rukainių skyriuje. https://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/wspolny-wieniec-adwentowy/
--	--------------	--	---

			Advento vainiko gamybos amato mokėsi taip pat ir pradinio ugdymo (1,2 kl.) bei 6 kl. mokiniai neformaliojo švietimo užsiėmimų metu. https://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/wience-adwentowe/ Gimnazija kiekvienais metais tikslingai panaudoja Kultūros paso lėšas mokinių kultūriniam išpročiui formuoti, stiprinti jų bendrąsias menines ir kultūrinės kompetencijas. 2023 m. Kultūros paso pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose dalyvavo 99 proc. visų gimnazijos mokinių.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykđytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. lyderystės ir vadovavimo kompetencijos
7.2. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo diegimui).

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Koordinuoti gimnazijos strateginio plano parengimą 2025 -2028 m. m.	Tinkamai pasirengti įgyvendinti gimnazijos strateginį planą 2025-2028 m. m.	Sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginio plano projekto parengimui. Parengtas plano projektas aptartas ir suderintas su gimnazijos savivaldos institucijomis. Parengtas gimnazijos strateginis planas 2025-2028 m. m. pateiktas derinti savininkui.
8.2. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas programas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse	100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys analizuojant ir aptariant darbą pagal atnaujintas BP (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos, atviros pamokos)

		iki 2024-12-31.
8.3. Gerinti mokymo(si) proceso kokybę	Sistemiškai taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Priimti sprendimai, kokių nuoseklumu ir dažnumu gimnazijoje turi vykti mokinių pažangos stebėjimas, kaip teikiama grįžtamoji informacija mokiniams ir tėvams apie ugdymą ir mokymą(si). Tobulinti pamokos vadybą (taikant metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovę) vykdamas kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Taikomos pažangos stebėjimo strategijos. Per metus pagerės mokinių pasiekimai lyginant su 2022-2023 m. m. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po dvi kolegų pamokas, praves nors vieną atvirą ar integruotą pamoką. Bent 25 proc. mokytojų pateiks savo MG bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį ir bent po vieną pamokos planą, kuriame atsispindės diferencijavimas ir individualizavimas.
8.4. Stiprinti mokinių pilietiškumo ugdymą	Mokinių pilietinio sąmoningumo, aktyvumo, iniciatyvumo ir atsakingumo didinimas.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenę vienijančios pilietinės iniciatyvos per metus. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 ir gimnazinių klasių mokinių. Viduriniame ugdyme sudaromos galimybės mokiniams mokytis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą. Sudaromos mokiniams sąlygos pilietiškumo kompetencijas ugdytis per neformaliojo švietimo programų užsiėmimus. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus su krašto apsaugos, Lietuvos kariuomenės, Lietuvos valstybės sienos apsaugos, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais. Mokinių bendruomenė inicijuoja ne mažiau kaip 2 labdaros, paramos ar gerumo akcijas per metus. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazinių klasių mokinių dalyvauja įvairiuose organizuojamose veiklose/ projektuose, formuojančius mokinių pilietiškumo įgūdžius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje.

9.2. Finansinių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybai išanalizavus 2023 metų uždavinių rezultatus galima teigti, kad gimnazijos direktoriaus veikla įgyvendinta labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jūlia Jurevič
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas penketas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Robert Duchnėvič
(vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Oleg Nikončik
(vardas ir pavardė)

2024 02 27
(data)